

Научная статья**УДК 37.015.4(07)**[https://doi.org/10.18522/2658-5820.2024.3.2.](https://doi.org/10.18522/2658-5820.2024.3.2)

EDN BWURBP

Опыт реализации спортивной работы как части внеучебной деятельности вуза (на примере Южного федерального университета)**Сергей А. Дюзиков¹**¹Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
e-mail: duzhikov@sfedu.ru**Анастасия Э. Пилипенко²**²Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: kalosha@sfedu.ru**Галина И. Чикарова³**³Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: chikarova@sfedu.ru**Аннотация**

Введение. Спорт является неотъемлемой частью воспитательной работы в российских вузах, прививая необходимые духовные и нравственные ценности студентам и предоставляя молодым людям возможность участвовать в социально полезных практиках, направленных на развитие спорта и формирование культуры здорового образа жизни. Актуальность деятельности вуза в вопросе реализации спортивно-оздоровительного компонента внеучебной деятельности и воспитательной работы подчеркивается как государством, так и обществом. Данное направление работы включает в себя привитие обучающимся ценностей здорового образа жизни как необходимого условия для развития российского общества, а также создание всех необходимых условий для развития физической культуры и спорта. Цель данной статьи – проанализировать эффективность принятых Южным федеральным университетом мер и используемых им механизмов для достижения поставленных перед вузами целей в сфере массового спорта.

Методы. Положения статьи основываются на результатах социологических исследований, проведенных в 2023 и 2024 годах методом анкетного опроса: ежегодный мониторинг «Портрет студента ЮФУ» и исследование, проведенное на платформе «Неравнодушный человек». Всего в рамках двух исследований было опрошено 4350 обучающихся Южного федерального университета.

Результаты исследования. Спортивная деятельность – значимый компонент внеучебной работы образовательной организации. Несмотря на включенность большого количества студентов ЮФУ в спортивную деятельность вуза, выявлены перспективы развития данного направления. С одной стороны, необходима работа по увеличению числа женской группы обучающихся, занимающихся активными видами спорта. С другой, важно создавать и развивать формы пассивного участия всех студентов в спортивных мероприятиях.

Ключевые слова: студенческий спорт; здоровый образ жизни; воспитательная работа; внеучебная деятельность вуза; университетская молодежь.

Для цитирования: Дюзиков С.А., Пилипенко А.Э., Чикарова Г.И. (2024). Опыт реализации спортивной работы как части внеучебной деятельности вуза (на примере Южного федерального университета). *Caucasian Science Bridge*, 7 (3), С. 22-33. [https://doi.org/10.18522/2658-5820.2024.3.2.](https://doi.org/10.18522/2658-5820.2024.3.2)

Experience in the implementation of sports work as part of extracurricular activities of the university (on the example of Southern Federal University)**Sergey A. Dyuzhikov¹**¹Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
e-mail: duzhikov@sfedu.ru**Anastasia E. Pilipenko²**²Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
e-mail: kalosha@sfedu.ru**Galina I. Chikarova³**³Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
e-mail: chikarova@sfedu.ru

Abstract.

Introduction. Sport is an integral part of educational work in Russian universities, instilling the necessary spiritual and moral values in students and providing young people with the opportunity to participate in socially useful practices aimed at the development of sports and the formation of a healthy lifestyle culture. The relevance of the university's activities in the implementation of the sports and wellness component of extracurricular activities and educational work is emphasized by both the state and society. This area of work includes instilling in students the values of a healthy lifestyle as a necessary condition for the development of Russian society, as well as creating all the necessary conditions for the development of physical culture and sports. The purpose of this article is to analyze the effectiveness of the measures taken by the Southern Federal University and the mechanisms used by it to achieve the goals set for universities in the field of mass sports.

Methods. The provisions of the article are based on the results of sociological research conducted in 2023 and 2024 using a questionnaire survey: the annual monitoring of the «Portrait of a student of SFU» and a study conducted on the platform "Caring person". In total, 4,350 students of the Southern Federal University were interviewed in two studies.

The results of the study. Sports activities are an important component of the extracurricular work of an educational organization. Despite the involvement of a large number of SFU students in the sports activities of the university, the prospects for the development of this area have been identified. On the one hand, work is needed to increase the number of female students involved in active sports. On the other hand, it is important to create and develop forms of passive participation of all students in sports events.

Keywords: student sports; healthy lifestyle; educational work; extracurricular activities of the university; university youth.

For citation: Dyuzhikov S.A., Pilipenko A.E., Chikarova G.I. (2024). Experience in implementing sports work as part of the extracurricular activities of a university (using the example of the Southern Federal University). *Caucasian Science Bridge*, 7(3), P. 22-33. <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2024.3.2>.

Введение

Среди приоритетных целей национального развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года государством обозначается укрепление здоровья населения и повышение уровня удовлетворенности граждан условиями для занятия спортом¹³. Наибольшим вниманием со стороны государства и общества наделяется студенческая молодежь как социальная группа, которая будет вносить значительный вклад в социальную жизнь страны в ближайшие десятилетия. Среди отличительных черт студенческой молодежи можно выделить активность, динамичность (Шарапов, 2011), способность быстро реагировать на социальные изменения, интегрируясь в различные социальные практики (Хамчук, 2009).

Студенческий спорт в России реализуется по двум направлениям: как часть спорта высших достижений¹⁴ и как часть массового спорта (включает в себя соревнования и разовые мероприятия по физической культуре)¹⁵, который в свою очередь делится на активный (занятия в спортивных залах и фитнес-центрах, посещение спортивных секций, участие в студенческих соревнованиях и чемпионатах) и пассивный (развлекательно-зрелищный досуг, включенность в сообщества любителей определенного вида спорта).

Также следует определить различия между массовым спортом и физической культурой. Важным компонентом массового спорта определяется состязательность. Занятия физкультурой направлены на поддержание или улучшение здоровья человека, но не предполагают участие в соревнованиях и наличие конкуренции. Массовый спорт выполняет не только оздоровительную, но и воспитательную, коммуникативную, развивающую функции, способствует социализации представителей молодого поколения (Зангиева, 2014).

Регулирование массового студенческого спорта осуществляется по строгой вертикали: федеральные – региональные – муниципальные структуры управления (Щербакова, Чалохян, Рачипа, 2019). Кроме того, большая часть работы в области вовлечения молодежи в массовый спорт и здоровый образ жизни реализуется через учебные заведения, общественные

¹³ Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986>.

¹⁴ Приказ Министерства спорта РФ от 21.11.2017 N 1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года»// "Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ", N 11, 2017.

¹⁵ Там же.

организации, политические партии.

Среди основных акторов развития студенческого спорта можно выделить Российский студенческий спортивный союз (РССС) (<https://studsport.ru/>) и Ассоциацию студенческих спортивных клубов (АССК) (<https://ssca.ru/>). Сегодня спортивный союз координирует деятельность физкультурных организаций и спортивных клубов в вузах по всей стране и представляет Россию в международных ассоциациях и федерациях. Организация работает со студентами вузов и сузов, проводя образовательные и просветительские программы и консультируя студентов, объединяющихся в клубы. Кроме того, у АССК есть авторские проекты, позволяющие консолидировать усилия студентов-представителей разных организаций и регионов на своей базе.

На локальном уровне основным институциональным актором, вовлекающим молодых людей в физкультурную, оздоровительную и спортивную деятельность, является образовательная организация. Традиционно внеучебная деятельность студентов сосредоточена в рамках следующих направлений: общественное, культурно-творческое, научно-исследовательское, спортивное. Для проведения анализа деятельности образовательной организации в сфере массового спорта и ее востребованности со стороны студентов остановимся на примере Южного федерального университета.

Кейс ЮФУ в данном случае может являться востребованным в силу некоторых причин: в вузе обучается более 20 тысяч студентов (Отчет ректора ЮФУ), что делает его крупной образовательной организацией и обеспечивает широту контингента. Кампусы вуза распределены в двух городах с разной численностью населения – Ростове-на-Дону и Таганроге.

Обзор литературы

Спортивная работа как компонент внеучебной деятельности вуза определяется как особо важная ввиду значимого социального эффекта. Отечественные исследователи А.В. Колычев, Н.Г. Радостев, Е.В. Хрюмин отмечают ценность массового студенческого спорта как формирующего здоровый стиль жизни (Колычев, Радостев, Хрюмин, 2014), а Н.Х. Гафиатулина определяет этот воспитательный компонент как подготовку качественных образовательно-трудовых ресурсов, важным фактором формирования социального здоровья (Гафиатулина, 2012).

Широкая направленность и полезность вызывают устойчивый интерес к данному явлению таких социологов, как: Ю.А. Фомин, который в своих работах рассматривает проблемы современного массового спорта (Фомин, 2009), А.В. Ключев, который исследует управленческие тенденции (Ключев, Кузнецов, 2013), А.В. Верещагина и С.И. Самыгин, которые актуализируют вопросы массового спорта и здоровья в контексте национальной безопасности (Верещагина, Самыгин, 2015).

Исследовательский интерес А.А. Болозина направлен на изучение массового спорта для молодых людей (Болозин, 2018). Мотивам занятия спортом и особенностям здорового образа жизни молодого поколения посвящены работы В.П. Каргаполова, М.Я. Вилецкого, В.И. Ильинича и других.

Эмпирическая база исследования

В Институте социологии и регионоведения ЮФУ, начиная с 2013 года, проводится традиционное социологическое исследование, посвященное отношению обучающихся к различным сферам жизни университета. Одним из направлений мониторинга «Портрет студента ЮФУ» (Портрет студента..., 2024) является спорт и здоровый образ жизни. Исследование, реализованное методом анкетного опроса, охватывает студентов всех структурных учебных подразделений и укрупненных направлений подготовки: естественно-научное, физико-математическое, инженерное, социально-гуманитарное, психолого-педагогическое, архитектура и искусства. Выборка квотная по уровням образовательных программ и направлениям подготовки, объем в 2023 году – 3715 респондентов. Юноши – 40,7%, девушки – 59,3%.

В статье также использованы данные, полученные на платформе «Неравнодушный человек». Методика – онлайн-опрос, самозаполнение анкет респондентами на специализированной платформе в апреле 2024 года. Использована двухступенчатая выборка. На первой ступени выборка сплошная: приглашения участвовать в опросе рассылались по всем вузам. На второй ступени используется конформная выборка: в опросе приняли участие все желающие представители целевой группы. Объем выборки по Южному федеральному университету – 635 респондентов: 326 мужчин и 309 женщин¹⁶.

¹⁶ Опрос российских студентов «Спорт как норма» // Платформа «Неравнодушный человек». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.неравнодушный.рф/news3>.

Массовый спорт в жизнедеятельности студенческой молодежи Южного федерального университета

Здоровье человека в понимании Всемирной организации здравоохранения – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (<https://www.who.int/ru>). Одна из основных составляющих здоровья — здоровый образ жизни, который имеет 7 основных «столпов»:

- правильное, сбалансированное питание,
- физическая активность,
- гигиенический уход,
- соблюдение режима дня,
- укрепление иммунитета,
- эмоциональный настрой,
- отсутствие вредных привычек.

Согласно данным исследования, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения, 20% молодых людей отмечают, что внимательно относятся к своему здоровью, занимаясь спортом, избегая вредных привычек и своевременно обращаясь к врачу. Еще 45% говорят, что относятся скорее внимательно к своему здоровью. При этом больше трети (33%) фиксируют, что относятся без особого внимания к данной сфере своей жизни (Опрос ВЦИОМ..., 2022). Государство, общественность и ученые «делают ставку» на студенческую молодежь, что актуализует вопрос структуры ценностей данной социальной группы.

Представленное на рисунке 1 распределение баллов студентами ЮФУ между полезными практиками и действиями, составляющими здоровый образ жизни, позволяет утверждать, что все составляющие здорового образа жизни, такие как отсутствие вредных привычек, здоровое питание, занятие спортом и физической культурой, правильный режим дня, регулярные медицинские осмотры, поддержка психологического состояния, являются важными для обучающихся Южного федерального университета, принявших участие в исследовании. Вместе с тем, прослеживается и некоторая иерархичность: наиболее важным проявлением здорового образа жизни, по мнению респондентов, является занятие спортом и физической культурой (6,25 баллов), а наименее важным – регулярные медицинские осмотры (3,56 баллов).



Рисунок 1. Распределение 30 баллов респондентами между полезными практиками и действиями, составляющими здоровый образ жизни¹⁷

При попытке провести анализ ценностных оснований современной молодежи стоит учитывать условия турбулентности и неопределенности, в которых происходит становление и формирование личности молодого человека. Ю.А. Зубок и В.И. Чупров называют современное общество обществом риска. Исследователи утверждают, что объективные условия рискогенного характера оказывают негативное влияние на реализацию жизненных планов молодых людей и их притязания. При этом молодежь и сама является субъектом риска, провоцируя его возникновение формирующейся субъектностью общественных отношений (Зубок, Чупров, 2008). Таким образом, перед молодым человеком, развитие которого происходит в постоянно меняющихся обстоятельствах, стоит задача поиска крепкой опоры, которая будет способствовать формированию устойчивой ценности здоровья. Спорт как основа здорового образа жизни выступает активатором важных позитивных качеств личности, таких как активность, целеустремленность, способность работать в команде, преодолевать трудности и другие.

Больше половины (53,1%) обучающихся Южного федерального университета, принявших

¹⁷ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

участие в исследовании, занимается спортом на уровне массового спорта. 11,8% респондентов занимаются профессиональным спортом, 25% опрошенных не занимаются, но хотели бы, и только 10,1% участников исследования убеждены в том, что спорт не для них (рисунок 2). Как видно из таблицы 1, практически все респонденты занимаются спортом в вузе. По частоте занятий физической культурой и спортом в Южном федеральном университете самыми многочисленными оказались группы респондентов, занимающихся физической культурой и спортом в вузе 2-3 раза в неделю (данная когорта составляет 39,1% от общей выборки) и один раз в неделю – 37,7% соответственно.

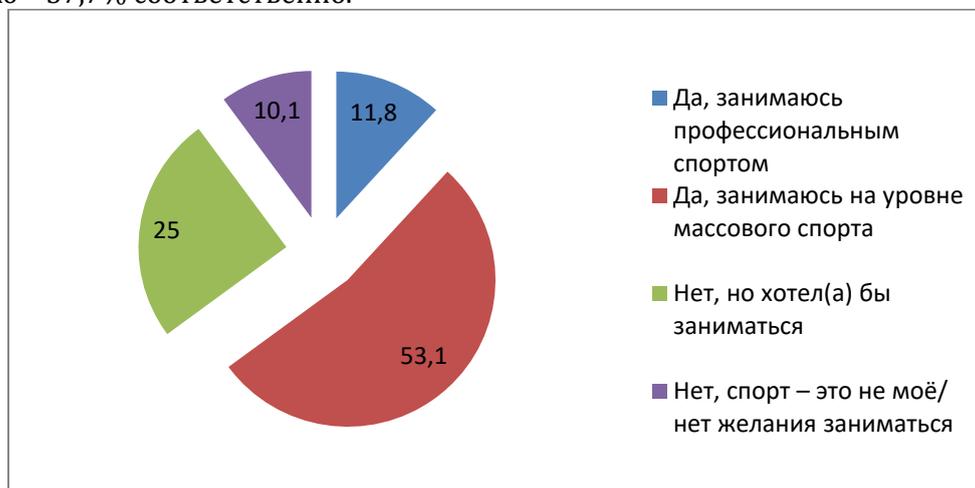


Рисунок 2. Распределение ответов респондентов на вопрос «Вы занимаетесь спортом на постоянной основе?», %¹⁸

Таблица 1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Как часто Вы занимаетесь физической культурой и спортом в вузе?», %¹⁹

Ежедневно	10,6
2-3 раза в неделю	39,1
1 раз в неделю	37,7
1-3 раза в месяц	1
Несколько раз в год	1,4
Только на занятиях физической культурой	6,8
Никогда/ практически никогда	0,5
Не занимаюсь спортом в вузе	1,4
Затрудняюсь ответить	1,4

Основными причинами, по которым обучающиеся вуза, принявшие участие в исследовании, занимаются физической культурой и спортом, стали следующие аргументы: «забочусь о своем здоровье и поддерживаю хорошую физическую форму» (данную позицию в вариантах ответа выбрало 84,5% опрошенных), «приобретаю новые физические умения и навыки, развиваю физическую способность» (данное мнение разделило 66,3% респондентов), «учусь владеть собой и своими эмоциями» – 35,2% (таблица 2).

Таблица 2. Распределение ответов респондентов на вопрос «Почему Вы занимаетесь физической культурой и спортом?», %²⁰

Забочусь о своем здоровье и поддерживаю хорошую физическую форму	84,5
Учусь работать в команде	11,2
Учусь владеть собой и своими эмоциями	35,2
Приобретаю новые физические умения и навыки, развиваю физическую способность	66,3
Хочу построить карьеру в спорте	11,4

¹⁸ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

¹⁹ Там же.

²⁰ Там же.

Хочу нравиться противоположенному полу	22,1
Хочу быть в тренде: спорт – это модно	9,7
Потому что спортом занимаются мои друзья, моя девушка/мой парень	7
Продолжаю спортивную династию/ у меня спортивная семья	3,9
Хочу прославить свою команду/вуз/город/страну	9,5
Потому что занятия спортом включены в образовательную программу	15
Затрудняюсь ответить	6,3

Юноши включены в спортивные практики вдвое чаще, чем девушки – 42,8% и 20,5% соответственно. Данные анализа деятельности университета в области вовлечения студентов в массовый спорт демонстрируют превалирование количества мужских команд над женскими. Кроме того, нельзя не учитывать традиционное восприятие спорта как вида досуговой деятельности более присущего юношам, чем девушкам. Полученные результаты позволяют выдвинуть тезис о необходимости создания инструментов для вовлечения девушек в занятия массовым спортом.

Среди студентов ЮФУ наиболее популярными видами спорта являются плавание (34,7%), волейбол (24,1%), легкая атлетика (12,5%) и баскетбол (11,4%). У юношей наиболее востребован волейбол (20,4%), плавание (25,9%), баскетбол (15,3%) и футбол (16,3%). Девушки чаще всего занимаются плаванием (43,3%), волейболом (27,7%), легкой атлетикой (11,3%) и спортивной или художественной гимнастикой (8%).

Спорт и физическая культура играют важную роль в процессе адаптации молодых людей к жизни в вузе. Так, спортивные практики более востребованы студентами-иностранцами (38,1%), чем обучающимися, имеющими российское гражданство (29,3%), а также студентами, проживающими в общежитиях (32,9%), чем студентами, которые живут с родителями (27,9%).

Массовый студенческий спорт, в отличие от физкультуры, предполагает наличие различного рода соревновательных мероприятий и состязательности. Если физкультурой занимаются 29,6% студентов, то в спортивных соревнованиях вуза (Универсиада ЮФУ, Фестиваль спорта и пр.) в 2023 году принимали участие 13,7% респондентов, при том, что знают об этих событиях 77,5%.

Говоря о пассивном участии в спортивных мероприятиях, 33,3% студентов состоят в интернет-сообществах о спорте и проявляют интерес к данной тематике. Еще 24,9% говорят, что хотели бы стать частью данных объединений по интересам, а также посещать игры и соревнования в качестве болельщиков.

В этой связи перспективным форматом работы университета в спортивно-оздоровительной сфере может также стать организация трансляций спортивных соревнований, где выступают спортсмены и сборные вуза. По результатам 2024 года, среди опрошенных большинство (57,2%) уже активно поддерживает спортивные команды и спортсменов ЮФУ, когда они выступают на соревнованиях. Велика доля и тех, кто еще пока не поддерживает, но хотел бы. Данная категория составила 26,8% респондентов. Высказано желание обучающихся в сочетании с заинтересованностью каждого второго участника исследования принимать участие в организованных коллективных просмотрах трансляций спортивных соревнований, где выступают спортсмены и сборные. Эти данные демонстрируют потенциал зрелищных событий как эффективного механизма по вовлечению молодежи в тематику спорта и здорового образа жизни и позволяют говорить о перспективах развития нового формата работы вуза в отношении популяризации спортивно-оздоровительных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная деятельность Южного федерального университета в оценках обучающихся

В Южном федеральном университете выстроена система деятельности, направленная на развитие студенческого спорта, поддержку клубов и лиг как необходимого компонента усвоения норм и ценностей культуры здорового образа жизни, гражданской и общественной активности. В контексте данного исследования, особый интерес представляют формы самоорганизации студентов, направленные на развитие здоровья и вовлечения молодежи в массовый спорт. Так, на базе АФКиС ЮФУ действуют Студенческие научные общества, целью которых является исследование различных аспектов здоровья и спорта и демонстрация полученных результатов в научных журналах

В области популяризации студенческого спорта и здорового образа жизни Южным

федеральным университетом реализованы масштабные университетские и региональные проекты по формированию здорового образа жизни в молодежной среде и вовлечению обучающихся в спортивную деятельность: «Спартакиада студентов ЮФУ – 2023», отборочный этап Чемпионата АССК России, Клубный турнир АССК России, образовательный проект «ССК.Старт», «Кубок первокурсника ЮФУ – 2023», «Фестиваль спорта ЮФУ – 2023», «Универсиада студентов ЮФУ – 2023», Спартакиада сотрудников, Чемпионская гонка, Образовательная смена «ЮФУ – территория спорта» на базе практик и спортивнооздоровительного туризма ЮФУ «Лиманчик», Трейл-забег «Ботаника Донская степь», проект «Уличная классика» (Отчет ректора..., 2024, С. 101-102.). Проводимая работа высоко ценится обучающимися вуза. Ответы участников исследования зафиксировали убежденность большинства респондентов (66,6%) в том, что Южный федеральный университет прививает студентам ценность физической культуры и спорта (рисунок 3).

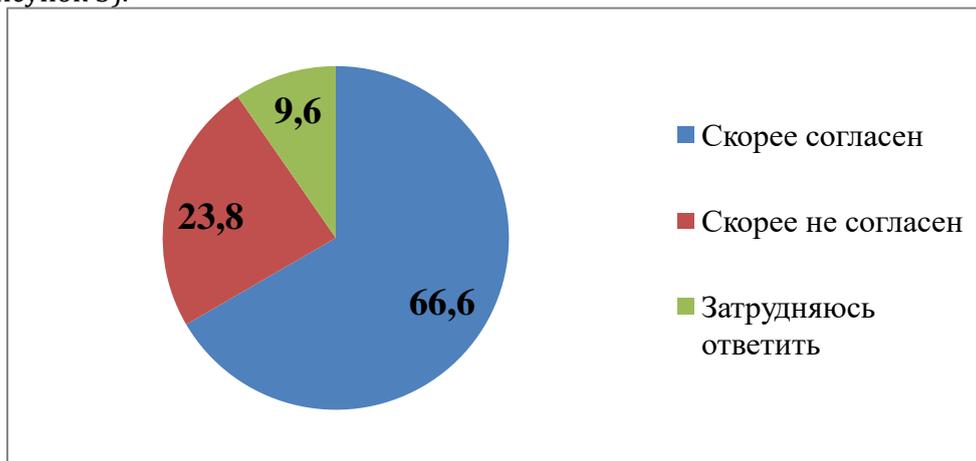


Рисунок 3. Распределение ответов респондентов относительно утверждения «Вуз прививает студентам ценность физической культуры и спорта», %²¹

По мнению подавляющего большинства опрошенных (97,3%), в Южном федеральном университете созданы условия для занятия спортом (таблица 3). Участниками исследования отмечается, что в вузе есть большой выбор спортивных секций/сборных команд (63,1%), создана возможность участвовать в спортивных мероприятиях как внутри вуза (59,8), так и за сборную вуза во вне (48,2%). Среди условий, созданных вузом для занятий физической культурой и спортом студентов, третью респондентов выбраны позиции, связанные с наличием необходимого оборудования и специальных мест для занятий физической культурой и спортом, а также удобный график тренировок в секциях/сборных командах. Еще одним важным условием, созданным вузом для занятий физической культурой и спортом студентов, по мнению 21,7% обучающихся Южного федерального университета, принявших участие в опросе, являются стипендиальные выплаты и другие поощрения за участие в спортивной жизни университета.

Таблица 3. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какие из условий для занятий физической культурой и спортом студентов созданы в Вашем в вузе?», %²²

Большой выбор спортивных секций/сборных команд	63,1
Возможность участвовать в спортивных мероприятиях внутри вуза	59,8
Возможность участвовать в спорт. мероприятиях за сборную вуза	48,2
Удобный график тренировок в секциях/сборных командах	29,8
Имеется все необходимое оборудование и специальные места для занятий спортом	35,7
Высококвалифицированный тренерский состав	21,9
Стипендиальные выплаты или другие поощрения за участие в спортивной жизни вуза	21,7
Медицинская страховка по льготной цене	3,8
В моем вузе отсутствуют условия для занятий спортом	2,7
Другое	0,2
Затрудняюсь ответить	18,7

²¹ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

²² Там же.

Обучающиеся ЮФУ активно используют все инфраструктурные объекты университета: 70% респондентов для занятий физической культурой используют спортивные залы, 43,5% – специальные спортивные площадки под открытым небом, 30,4% опрошенных посещают бассейн (таблица 4).

Таблица 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Какой инфраструктурой своего вуза Вы пользуетесь для занятий физической культурой и спортом?», %²³

Парковые зоны, скверы	16,9
Специальные спортивные площадки под открытым небом	43,5
Спортивный зал (в том числе фитнес-центр)	70
Бассейн	30,4
Занимаюсь спортом, не связанным с физическими нагрузками	7,2
Затрудняюсь ответить	4,8

Учитывая Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации по увеличению доли граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, Южный федеральный университет предоставляет обучающимся возможность посещения спортивных объектов в любое удобное для них время в рамках освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту. Расписание учебных групп по физической культуре и спорту, сформированных по интересам студентов, и график работы спортивных объектов размещаются в личном кабинете обучающихся. Для желающих повысить двигательную активность предоставляется возможность самостоятельно заниматься на спортивных объектах университета (Отчет ректора..., 2024, С. 14).

В 2023 году обучающимся ЮФУ в г. Ростове-на-Дону был представлен выбор 24 элективных дисциплин спортивной или физкультурно-оздоровительной специализации на 8 спортивных объектах. В г. Таганроге – 8 дисциплин, реализуемых в 5 спортивных залах. Наибольшая наполняемость наблюдалась в тренажерных, спортивных игровых залах и бассейне. По запросам студенческого сообщества были предложены и реализованы занятия в секциях джиу-джитсу, стрельбы из лука, цигуна, аквааэробики (Отчет ректора..., 2024, С. 14).

Обучающиеся Южного федерального университета – участники исследования дали очень высокую оценку работе тренерского состава спортивных секций, клубов, сборных, определив ее по 10-бальной шкале на уровне 9,65. Оснащенность спортивных залов ЮФУ участники исследования оценили в 8,87 баллов по 10-бальной шкале.

Полученные результаты исследования позволяют выдвинуть тезис, что наиболее удобным временем для занятий физической культурой и спортом и посещения спортивных секций для обучающихся Южного федерального университета являются дневное время с 16 часов и вечернее время. Наименее удобным временем для физической активности участники опроса считают обеденное время с 13 до 15 часов (таблица 5).

Таблица 5. Распределение ответов респондентов на вопрос «В какое время Вам удобно заниматься физической культурой и спортом или посещать спортивные секции в вузе в течение дня?», %²⁴

Утренние часы: 6 – 12	22,8
Обеденное время: 13 – 15	14,5
Дневное время: 16 – 18	30,6
Вечернее время: 19 – 24	50,6
В любое время	10,9
Затрудняюсь ответить	7,9

Информированность обучающихся относительно всех возможностей вуза, созданных для реализации их спортивного потенциала, как и во всех других сферах деятельности университета, является очень важной составляющей. В Южном федеральном университете в 2023 году внедрен единый информационный ресурс о спортивной деятельности университета на базе Национального портала студенческого спорта (Отчет ректора..., 2024, С. 123), на протяжении многих лет действует личный кабинет обучающегося. Однако из ответов респондентов видно,

²³ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

²⁴ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

что наиболее удобными каналами получения информации о занятиях физической культурой и спортом, спортивных секциях, сборных командах в вузе являются Телеграмм-канал и социальная сеть ВКонтакте. Данные ресурсы были выбраны 53,1% и 46,1% участников исследования соответственно. Официальный сайт вуза как желаемый источник получения информации о занятиях физической культурой и спортом был выбран только 16,2% респондентов (рисунок 4).

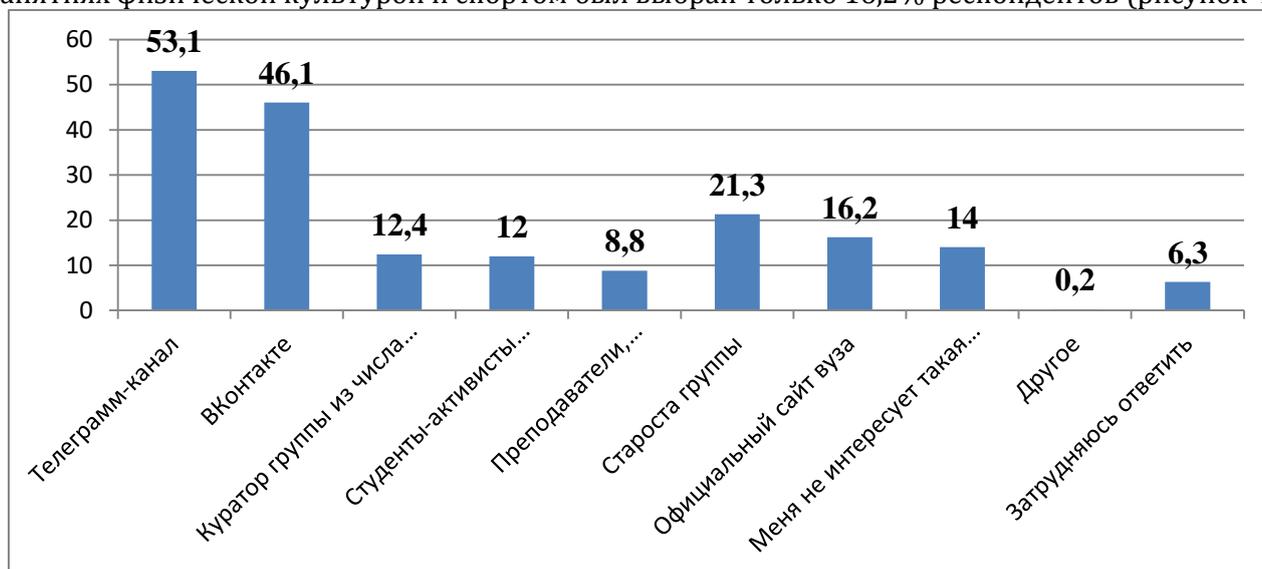


Рисунок 4. Распределение ответов респондентов на вопрос «Из каких источников Вы хотели бы получать информацию о занятиях физической культурой и спортом, спортивных секциях, сборных командах в вузе?»²⁵

Полученные социологические данные ярко демонстрируют низкую степень информированности обучающихся Южного федерального университета о деятельности студенческих спортивных лиг и ассоциаций. 43,1% опрошенных не знают об их существовании. Только 10,7% респондентов проинформированы о деятельности «Ассоциация студенческого баскетбола» и 5,4% – о национальной студенческой футбольной лиге. Уровень информированности обучающихся Южного федерального университета, принявших участие в исследовании, относительно деятельности других студенческих спортивных лиг и ассоциаций не превышает статистической погрешности, что может рассматриваться в качестве одного из барьеров развития физической культуры и спорта.

Перспективы развития

При выстраивании дальнейшей управленческой работы вуза по спортивно-оздоровительному направлению и популяризации здорового образа жизни важно учитывать мнение обучающихся. В ходе опроса участникам исследования была предоставлена возможность определить топ-задач, которые в первую очередь необходимо решить руководству вуза, чтобы привлечь как можно больше студентов к занятиям физкультурой и спортом.

По мнению обучающихся Южного федерального университета, для их Альма-матер сегодня актуальными и не до конца решенными являются вопросы, связанные с:

- планированием удобного графика тренировок в секциях;
- разработкой системы мотивации и поощрения для студентов, занимающихся спортом;
- приобретением нового спортивного оборудования и инвентаря;
- информированием студентов о возможностях для занятий спортом;
- ремонтом в спортивных залах/на спортивных площадках.

Также активная работа по развитию студенческого спорта в вузе невозможна без кадрового оснащения. Академия физической культуры и спорта ЮФУ реализует основные образовательные программы, профессиональную переподготовку и повышение квалификации для студентов, обучающихся в данном структурном подразделении, а также ведет занятия по «физической культуре» для студентов всех направлений подготовки. Вместе с тем, значительная роль в данном вопросе должна отводиться и самоуправлению обучающихся, представленному деятельностью Студенческого спортивного клуба. Работающий по принципу самоорганизации Студенческий спортивный клуб предоставляет возможности для самореализации студентов и

²⁵ Данные получены на платформе «Неравнодушный человек».

становится эффективным инструментом привлечения большего числа студентов в спортивное движение вуза.

Заключение

Анализ спортивной деятельности в университете позволил выделить некоторые принципы работы: развитие корпоративной культуры; сотрудничество с профильными структурами государственной и муниципальной власти, спортивными ассоциациями и федерациями; большой выбор видов спорта, которыми может заниматься студент университета; проведение мероприятий университетского и регионального уровня общественных организаций, таких как АССК, РССС, «ССК|СТАРТ»: в рамках данного мероприятия студенты университета обучаются основам спортивного менеджмента, репортажной съемке спортивных мероприятий, спортивной журналистике, судейству; проведение домашнего турнира всероссийских соревнований по футболу Национальной студенческой футбольной лиги с привлечением спортивных волонтеров университета; целенаправленная информационная работа (Итоги деятельности..., 2023); объединение группы лидеров общественного мнения, выступающих определенным мотиватором к участию в мероприятиях, направленных на оздоровление молодежи и развитие массового спорта в университете.

Проведенный анализ также позволяет в качестве выводов зафиксировать следующие положения о спортивной деятельности вуза как части воспитательной работы:

- спортивная работа как часть внеучебной деятельности обозначается чрезвычайно актуальным явлением в управленческой и научно-исследовательской средах;

- институциональное регулирование спортивной работы с молодежью имеет четко выстроенную иерархию, где федеральные акторы формируют основную повестку;

- несмотря на активную деятельность институциональных акторов, развивающих массовый студенческий спорт, пример рассматриваемого вуза показывает, что сегодня включенность учащейся молодежи в спортивную деятельность является недостаточной, однако, имеющей потенциал для развития;

- студенты-юноши включены в спортивные практики вуза в два раза чаще чем девушки (42,8% и 20,5%), что актуализирует необходимость увеличения возможностей для вовлечения представителей женской группы;

- спортивная деятельность имеет значительный адаптационный потенциал в среде студенческой молодежи и должна играть особую роль в данной работе образовательной организации;

- образовательная организация может развивать не только активное, но и пассивное участие в спортивных мероприятиях, которое влияет на формирование культуры здорового образа жизни у молодого человека.

Из данного анализа можно сделать вывод, что спортивная деятельность как часть внеучебной работы имеет особую значимость в формировании ценности здорового образа жизни молодого человека. Необходима более значимая всесторонняя поддержка университетских спортивных команд, так как в настоящее время многие вопросы содержания студентов/спортсменов приходится на сами вузы, которым сложно продвигать их на общефедеральный уровень. Важным является поддержка спортсменов/абитуриентов – система льгот при поступлении, сопровождении образовательного процесса. Стоит рассмотреть возможность развития спортивной инфраструктуры в вузах, которая не всегда может обеспечить потребности студентов. В образовательные программы возможно внедрение курсов для всех обучающихся, направленных на воспитание корпоративной культуры, здорового образа жизни, образования команд через передачу навыков спортивного образа жизни. Таким образом можно констатировать, что существует значимый резерв развития студенческого спорта, перевод его по-настоящему в массовый, что требует дополнительных организационных ресурсов, основанных на научном анализе.

Литература

Болозин, А.А. Массовый спорт и его значение для современной российской молодежи / А.А. Болозин // Гуманитарий юга России. – 2018. – №2. – С. 54-60. – <https://doi.org/10.23683/2227-8656.2018.2.4>.

EDN: YWZFTW.

Верещагина, А.В., Самыгин, С.И. Проблемы формирования здоровья российской молодежи в контексте обеспечения национальной безопасности: социологический дискурс / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, // Национальное здоровье. – 2015. – №1. – С. 53-61. – EDN: VVDMGV.

Гафиатулина, Н.Х. Влияние социально-классового, экономического неравенства на социальное здоровье студенческой молодежи / Н.Х. Гафиатулина // Вестник Института истории, археологии и этнографии. – 2012. – № 4 (32). – С. 103-108. – EDN: PXVFM D.

Зангиева, М.Ж. Массовый спорт как многофункциональное социальное явление в жизни молодого поколения / М. Ж. Зангиева // Молодежь XXI века: потенциал, тенденции и перспективы : материалы Всерос. Науч.-практ. Конф. С международ. Участием, г. Екатеринбург, 19–20 ноября 2013 г. : в 2-х т. / отв. Ред. Л. К. Тропина, Т. Н. Карфидова. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2014. – Т. 1. – С. 132-134.

Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Риск в сфере образования молодежи: институциональные и саморегуляционные механизмы управления / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров // Вопросы образования. – 2008. – №4. – С. 31-56. EDN: JWJFJP.

Итоги деятельности Студенческого спортивного клуба ЮФУ. 2023. – Режим доступа: <http://sportsfedu.ru/>.

Клюев, А.В., Кузнецов, П.К. Тенденции и барьеры в управлении массовым спортом в современной России (на материалах экспертного опроса) / А.В. Клюев, П.К. Кузнецов // Управленческое консультирование. – 2013. – № 2. – С. 68-76.

Колычев, А.В., Радостев, Н.Г., Хромин, Е.В. Системные инновации в сфере физической культуры и спорта на муниципальном уровне: внедрение и эффективность / А.В. Колычев, Н.Г. Радостев, Е.В. Хромин // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 12. – С. 82-85. EDN: TBGGVV.

Опрос ВЦИОМ «Ценности и приоритеты в молодежной среде» (2022) // Официальный портал Всероссийского центра изучения общественного мнения. Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi>.

Отчет ректора И.К. Шевченко о деятельности университета за 2023 год / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2024. – 260 с.

Портрет студента Южного федерального университета 2023 : Монография / Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Я. В. Артамонова [и др.]. – Ростов-на-Дону – Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 279 с.

Фомин, Ю.А. Актуальные социальные проблемы спорта: монография / Ю.А. Фомин. – Омск., 2009. – 142 с.

Хамчук, О.В. Восприятие студентами имиджа высшего учебного заведения / О.В. Хамчук // Социологические чтения 2009. – Гродно: ГрГУ, 2009. – С. 8-11.

Шарапов, Н.П. Влияние внешних факторов на студенчество как на социокультурную общность. Наука и общество: проблемы современных исследований. / Шарапов Н.П. – Омск: ОмГА, 2011. – 348 с.

Щербакова, Л.И., Чалохян, С.И., Рачипа, А.В. Инновации в управлении массовым молодежным спортом: соотношение регионального и муниципального уровней (на примере Ростовской области) / Л.И. Щербакова, С.И. Чалохян, А.В. Рачипа // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2019. – №1. – С. 241-246. – <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2019-1-1-241-246>. – EDN VXNMBE.

References

Bolozin A.A. Mass sport and its significance for modern Russian youth. *Gumanitarij yuga Rossii = Humanities of the South of Russia*. 2018; 2:54–60. <https://doi.org/10.23683/2227-8656.2018.2.4>. (In Russ.).

Vereshchagina A.V., Samygin S.I. Problems of the formation of the health of Russian youth in the context of national security: a sociological discourse. *Nacional'noe zdorov'e = National health*. 2015; 1:53–61. (In Russ.).

Gafiatulina N.H. The influence of socio-class, economic inequality on the social health of students. *Vestnik Instituta istorii, arheologii i etnografii = Bulletin of the Institute of History, Archeology and Ethnography*. 2012; 4(32):103–108. (In Russ.).

Zangieva M.Zh. Mass sport as a multifunctional social phenomenon in the life of the younger generation / M. Zh. Zangieva // Youth of the XXI century: potential, trends and prospects : materials of the All-Russian. Scientific and practical. Conf. From the international community. Participation, Yekaterinburg, November 19-20, 2013 : in 2 volumes / ed. L. K. Tropin, T. N. Karfidova. Yekaterinburg : Ural Publishing House. Unita; 2014; 1:132-134. (In Russ.).

Zubok Yu.A., Chuprov V.I. Risk in the field of youth education: institutional and self-regulatory management mechanisms. *Voprosy obrazovaniya = Education issues*. 2008; 4:31-56. (In Russ.).

Results of the activities of the Student Sports Club of SFU. 2023. Available at: <http://sportsfedu.ru/>. (In Russ.).

Klyuev A.V., Kuznetsov P.K. Trends and barriers in the management of mass sports in modern Russia (based on the materials of an expert survey). *Upravlencheskoe konsul'tirovanie = Managerial consulting*. 2013; 2:68-76. (In Russ.).

Kolychev A.V., Radostev N.G., Khromin E.V. Systemic innovations in the field of physical culture and sports at the municipal level: implementation and effectiveness. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury = Theory and practice of physical culture*. 2014; 12:82-85.

VTSIOM survey "Values and priorities in the youth environment" (2022). Available at: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi>. (In Russ.).

Report of Rector I.K. Shevchenko on the activities of the University for 2023 / Southern Federal University. Rostov-on-Don ; Taganrog : Southern Federal University Press; 2024. 260 p. (In Russ.).

Portrait of a student of the Southern Federal University 2023 : Monograph / Ya. A. Aslanov, A.V. Bedrick, Ya. V. Artamonova [et al.]. – Rostov-on-Don – Taganrog : Southern Federal University; 2024. 279 p. (In Russ.).

Fomin Yu.A. Actual social problems of sports: a monograph. Omsk; 2009. 142 p. (In Russ.).

Khamchuk O.V. Students' perception of the image of a higher educational institution // Sociological readings. 2009. Grodno: GrSU; 2009. pp. 8-11. (In Russ.).

Sharapov N.P. The influence of external factors on students as a sociocultural community. Science and society: problems of modern research. Omsk: OmGA; 2011. 348 p. (In Russ.).

Shcherbakova L.I., Chalokhyan S.I., Rachipa A.V. Innovations in the management of mass youth sports: the ratio of regional and municipal levels (on the example of the Rostov region). *Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski = State and municipal management. Scientific notes*. 2019; 1:241-246. <https://doi.org/10.22394/2079-1690-2019-1-1-241-246>. (In Russ.).

Дата получения рукописи: 8.10.2024

Дата окончания рецензирования: 16.11.2024

Дата принятия к публикации: 18.11.2024

Информация об авторах

Дюжиков Сергей Александрович – доктор философских наук, профессор кафедры конституционализма юридического факультета ЮФУ, заведующий кафедрой прикладной конфликтологии и медиации Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: duzhikov@sfedu.ru

Пилипенко Анастасия Эдуардовна – кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры прикладной конфликтологии и медиации Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: kalosha@sfedu.ru

Чикарова Галина Игоревна – кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры теоретической социологии и методологии региональных исследований Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: chikarova@sfedu.ru

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов

Information about the authors

Dyuzhikov Sergey Alexandrovich – Doctor of Sciences in Philosophy, Professor of Constitutional Law department SFU, Head of the Department of Applied Conflictology and Mediation, Institute of Sociology and Regional Studies, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, e-mail: duzhikov@sfedu.ru

Pilipenko Anastasia Eduardovna – Candidate of Sciences in Sociology, Senior Lecturer, Institute of Sociology and Regional Studies, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, e-mail: kalosha@sfedu.ru

Chikarova Galina Igorevna – Candidate of Sciences in Sociology, Senior Lecturer, Institute of Sociology and Regional Studies, Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, e-mail: chikarova@sfedu.ru

The authors have no conflict of interests to declare