Научная статья
УДК 316.614:6
DOI: 10.18522/2658-5820.2023.2.12
EDN YEOUZG

Риски и социокультурные угрозы эпохи цифровизации

Екатерина А. Полякова[1]

[1]Южный Федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия
e-mail: ms.katerin2002@mail.ru

Аннотация

Введение. Сегодня нашу жизнь уже невозможно представить без различных технологических средств и полного погружения в условия глобальной цифровизации, когда технологии стали неразрывно связаны с нашей повседневной жизнью и всеми сферами общества посредством гаджетов, персональных компьютеров, социальных сетей и интернета. Именно в этих условиях интересно было бы рассмотреть новые возможности, открытые достижениями научно-технического прогресса, их место и сферу применения в разных отраслях, а также углубиться в изучение тех проблемных полей, которые возникли и уже сейчас трансформировались в ощутимые опасности в процессе их использования. В рамках данной работы описана актуальность этой темы как для всего российского общества, так и для рассматриваемой группы в частности. Автором представлено описание современных процессов, продвигающих темпы цифровизации в мире и российской действительности, а также описана классификация отобранных опасностей этого явления, которые в ходе работы были распределены по группам: отдельно риски и социокультурные угрозы. В рамках статьи также описаны основные результаты пилотажного исследования, посвященного изучению оценок рассматриваемого явления группой студенческой молодежи. Ведь именно современные молодые люди могут в полной мере знать характеристики, возможности и недостатки повсеместного распространения инноваций, являясь наиболее активными пользователями цифровых технологий и потребляя наибольшую долю цифровых ресурсов современного мира.

Методы. Эмпирическую базу работы составляют результаты пилотажного исследования, проведенного среди студенческой молодежи Южного федерального университета, а также анализ социологических исследований отечественных авторов.

Результаты и их обсуждения. В ходе повседневной жизни молодые люди неизбежно сталкиваются с определенными рисками цифровизации. Автором выявлено, что студенты имеют достаточное представление об обсуждаемых угрозах данного процесса и его влиянии на их жизнь. Но при этом наибольшую роль и опасность, по мнению опрошенных респондентов, несут те риски, с которыми они непосредственно сталкивались, а именно информационный стресс или мошенничество, кибератаки в интернете. В то же время масштабные социокультурные угрозы, влияющие на общество в целом, не являются для них столь пугающими.

Ключевые слова: цифровизация; риски цифровизации; молодежь; инновации; технологии.

Для цитирования: Полякова Е.А. (2023). Риски и социокультурные угрозы эпохи цифровизации. *Caucasian Science Bridge*, 6 (2), с. 93–96. https://doi/org/10.18522/2658-5820.2023.2.12

Risks and sociocultural threats of the digitalization era

Ekaterina A. Polyakova[1]

[1]Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
e-mail: ms.katerin2002@mail.ru

Annotation

Introduction. Today it is no longer possible to imagine our life without the presence of various technological means and complete immersion in the conditions of global digitalization, when technology has become inextricably linked with our daily life and all spheres of society through the emergence of gadgets, personal computers, the global social network and the Internet. It is in these conditions that it would be interesting to consider the new opportunities opened up by the achievements of scientific and technological progress, their place and scope of application in different industries, but also to delve into the study of those problem fields that have arisen and have already been transformed into tangible dangers in the process of their use.

Within the framework of this work, we were able to describe the relevance of our topic both for the entire Russian society and for the group we are considering, in particular. We presented a description of modern processes that are promoting the pace of digitalization in the world and Russian reality, and also described the classification of the dangers of this phenomenon that we selected, which in the course of the work were distributed into groups: separately risks and sociocultural threats. Within the framework of this article, we will also describe the main results of a pilot study devoted to the study of assessments of the phenomenon under consideration by a group of student youth. After all, it is modern young people who can fully know the characteristics, opportunities and disadvantages of the widespread dissemination of innovations, being the most active users of digital technologies and consuming the largest share of digital resources of the modern world.

Methods. The empirical basis of this work consists of the results of a pilot study among students at the Southern Federal University, as well as an analysis of secondary sociological research by domestic authors.

Results and their discussions. In the course of everyday life, young people inevitably face certain risks of digitalization. We found that students have a sufficient understanding of the threats we discussed in this process and its impact on their lives. But at the same time, the greatest role and danger, according to the respondents we surveyed, come from those risks that they directly encountered, namely: information stress or fraud, cyber-attacks on the Internet. While large-scale sociocultural threats affecting society as a whole are not so frightening.

Keywords: digitalization; risks of digitalization; youth; innovation; technology.

For citation: Polyakova E.A. (2023) Risks and sociocultural threats of the digitalization era. *Caucasian Science Bridge*, 6 (2), p. 93–96. https://doi/org/10.18522/2658-5820.2023.2.12

Введение

Современная действительность уже немыслима без наличия разнообразных технических и коммуникационных средств. Можно сказать, что достижения научно-технического прогресса, с одной стороны, стали незаменимыми помощниками человечества, реализовав инновационные проекты в разных областях и упростив нашу жизнь. Но нельзя забывать о том, что повсеместное распространение и глобальные масштабы такого явления уже сейчас вызывают множественные споры и опасения. Цифровизация в действительности не может оцениваться однозначно. Она носит двойственных характер, становится причиной для появления все новых рисков и различного рода опасностей (Лисенкова, 2018, 217–218). Поэтому важно и достаточно актуально уделять внимание не только рассмотрению возможностей и перспектив развития глобального технологического взлета, но и выявлению мнений касаемо проблем и опасностей этого феномена. Кроме этого, особый интерес данная тема вызывает с учетом процессов трансформации сегодняшней российской действительности, когда наша страна оказалась отделена от многих глобальных процессов, начала движение по своей уникальной траектории, прекратив сотрудничество со многими зарубежными корпорациями, что существенно повлияло на темпы цифровизации и развитие технологических сфер.

Особенный интерес вызывает изучение видения рисков цифровизации глазами современной молодежи, так как именно эта социальная группа в наибольшей степени подвержена технологическому влиянию. Сегодняшняя молодежь буквально родилась в цифровом поле, развив с самого детства высокий уровень цифровых компетенций и понимание виртуальных структур, которые сейчас обеспечивают функционирование и развитие всех сфер жизни общества (Воскресенская, 2022).

Методы

В качестве объекта в рамках проведенной нами работы была выбрана цифровизация современных социальных процессов, в то время как предметом выступили риски и угрозы, возникающие в процессе цифровизации. Целью же исследования было выявить наиболее значимые риски и социокультурные угрозы цифровизации.

Для достижения данной цели нами был выполнен ряд научно-исследовательских задач, а именно: дано содержательное наполнение понятий «цифровое общество», «цифровая культура» и «цифровизация»; процессы цифровизация рассмотрены в контексте рискологической парадигмы; выявлены основные риски и социокультурные угрозы цифровизации в повседневной жизни молодежи; дана оценка восприятия студентами ЮФУ наиболее значимых опасностей процесса цифровизации. В качестве гипотезы мы выдвинули такой тезис: молодые люди в большей степени опасаются не зависящих от них рисков, связанных с утечкой информации и нарушением кибербезопасности, чем социокультурных угроз в сфере межличностных взаимодействий, интернет-зависимости или цифровизации образовательного процесса.

В ходе рассмотрения процессов цифровизации в контексте рискологической парадигмы нами были обозначены основные тезисы: риски цифровизации – это опасности для индивида и социума, возникающие под влиянием внедрения инновационных цифровых технологий в не зависящие от действий индивида сферы, по большей части связанные с социально-экономической и политической сферами общественной жизни. В то время как социокультурные угрозы цифровизации – это проблемы, обусловленные межличностным взаимодействием индивидов, социальным полем и психофизиологическими особенностями личности, затрагивающими социальную и культурную сферу жизни людей. Также была выстроена определенная классификация рисков и социокультурных угроз цифровизации, которая основывалась на диагностике жизненного пространства молодежи в современных исследованиях отечественных авторов (Кисляков, Меерсон, Силаева, Дмитриева, 2020, 8). Были отмечены и описаны наиболее актуальные для сегодняшнего дня риски цифровизации, а именно: киберпреступления, опасности, связанные с кибербезопасностью, взломы и утечки данных и персональной информации в повседневной жизни пользователей сети и на национальном уровне, а также социокультурные угрозы: разрыв межпоколенческих отношений в эпоху цифровизации, повышение информационного стресса и опасности цифровизации образования. Дальнейшее исследование, проведенное при помощи метода анкетирования, затрагивало именно эти опасности цифровизации.

Результаты

По результатам проведенного пилотажного исследования мы смогли не только оценить мнения молодого поколения и уровень осведомленности о современных рисках и социокультурных угрозах цифровизации, но и выявить наиболее актуальные и значимые опасности, которые студенты ЮФУ отмечали при прохождении анкетирования. В целом можно сказать, что молодежь достаточно оптимистично относится к явлению цифровизации, без опаски используют блага науки и техники в разных сферах своей жизни. Абсолютно каждый респондент владеет гаджетами и техническими инструментами, позволяющими коммуницировать с виртуальным пространством, подавляющее большинство на высоком уровне владеет цифровыми компетенциями.

Но при детальном рассмотрении разных опасностей, вызванных этим явлением, можно говорить, что пугающие студентов моменты все же есть. Данные показывают, что в наибольшей степени опрашиваемые опасаются угроз, которые связаны с информационным стрессом. Многие отметили, что подвержены влиянию цифровых факторов, которые негативно влияют на организм и психоэмоциональное состояние. При этом высоки показатели не только оценки собственного состояния, связанного с информационным стрессом, но и оценки актуальности этой проблемы для всего современного российского общества. Следующими по значимости оказались риски, связанные с киберпреступлениями в глобальном цифровом пространстве. Было от-

мечено, что такая опасность высоко оценивается и при опоре на личный опыт респондентов, и при оценке национальной кибербезопасности.

Менее значимыми, по оценкам опрошенных, оказались представленные в анкете социокультурные угрозы. Студенческая молодежь более спокойно воспринимает обострение межпоколенческих отношений в современном российском обществе, хотя и соглашается с тем, что данная проблема имеет место. То же мы видим и в отношении цифровизации образования. Респонденты хотя и соглашаются с тем, что данное явление несет в себе опасность, но все равно не считают его достаточно значимым, по крайней мере для себя.

Заключение

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сказать, что наиболее высоко студенческая молодежь оценивает опасность тех рисков, с которыми у респондентов была возможность встретиться лично, прочувствовать на собственном опыте. В свою очередь, высокой значимостью не обладают угрозы, которые затрагивают нравственную или духовную сферу, касаются культуры или межличностной коммуникации. Цифровизация оптимистично воспринимается молодым поколением в целом и студенческой молодежью Южного федерального университета в частности.

Литература

Воскресенская, Н.Г. (2022). Цифровизация глазами студенческой молодежи: перспективы, риски, препятствия. *Вестник ЯрГУ. Сер. Гуманитарные науки*, 16(1), 149–153. DOI: 10.18255/1996-5648-2022-1-148-153.

Кисляков, П.А., Меерсон, А.-Л.С., Силаева, О.А., Дмитриева, Е.Е. (2020). Восприятие молодежью социокультурных угроз цифровой трансформации общества. *Вестник Мининского университета*, 8(4), 8–14. DOI: 10.26795/2307-1281-2020-8-4-8.

Лисенкова, А.А. (2018). Вызовы и возможности цифровой эпохи: социокультурный аспект. *Российский гуманитарный журнал*, 7(3), 217–222. DOI: 10.15643/libartrus-2018.3.4.

References

Kislyakov, P.A., Meyerson, A.-L.S., Silaeva, O.A., Dmitrieva, E.E. (2020). Young people's perception of socio-cultural threats to the digital transformation of society. *Bulletin of Minin University*, 8(4), 8–14. DOI: 10.26795/2307-1281-2020-8-4-8.

Lisenkova, A.A. (2018). Challenges and opportunities of the digital age: a socio-cultural aspect. *Russian Humanitarian Journal*, 1(3), 217–222. DOI: 10.15643/libartrus-2018.3.4.

Voskresenskaya, N.G. (2022). Digitalization through the eyes of student youth: prospects, risks, obstacles. *Bulletin of YarSU. Series: Humanities*, 16(1), 149–153. DOI: 10.18255/1996-5648-2022-1-148-153.

Дата получения рукописи: 12.08.2023
Дата окончания рецензирования: 08.09.2023
Дата принятия к публикации: 16.09.2023

Информация об авторе

Полякова Екатерина Александровна – студент Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: ms.katerin2002@mail.ru

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов

Information about an author

Polyakova Ekaterina Alexandrovna – student of the Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia, e-mail: ms.katerin2002@mail.ru

The author has no conflict of interests to declare