

Caucasian Science Bridge, 2022, Т. 5, №1
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПУТЬ В НАУКУ»
doi: 10.18522/2658-5820.2022.1.11

Тезисы конференции

Молодежные организации в странах Латинской Америки

Н.С. Максимов¹

Научный руководитель – к.п.н., доцент Емельянов А. И.

¹Московский государственный лингвистический университет, г. Москва

Для цитирования

Максимов Н.С. (2022). Молодежные организации в странах Латинской Америки. *Caucasian Science Bridge*, 5 (1), С. 73–76. <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2022.1.11>

За последние несколько десятилетий молодежь как социально-демографическая группа получает постепенное развитие и на современном этапе применяются все более равноправные подходы к изучению молодого поколения. Данный интерес отмечается не только исследованиями государственных и неправительственных структур, но и непосредственным участием университетского сообщества, включая обучающихся [1].

История становления Латинской Америки как социально-ориентированного региона включала развитие роли молодежи в государственной политике многих стран. Приоритет молодежи в политике также основан на демографической структуре региона, поскольку по данным Фонда ООН в области народонаселения доля молодых людей в возрасте от 15 до 29 лет составляет порядка 25% от общей численности населения региона Латинской Америки и Карибского бассейна [2].

Так, например, в начале XX в. в Аргентине произошел бунт кордовских студентов, которые заявили о необходимости реформы образования. Для региона данное событие имело важные последствия, среди которых отмечаются не только качественные изменения в системе высшего образования, но и политические преобразования, а также омоложение политических элит Латинской Америки [3].

Участие в акциях протеста против существующей политической системы или её отдельных элементов является довольно распространённой формой политического участия молодёжи. Так, за последние десятилетия студенческие протесты были распространены в Венесуэле, Чили и ряде других стран Латинской Америки. В ситуации отсутствия развитых институтов гражданского общества молодёжь предпочитает наиболее простой и в меру эффективный [4, С. 6-7] способ выражения своих интересов.

Среди прочих активных форм участия молодого поколения в жизни страны также выделяются молодежные организации и непосредственное участие в их деятельности [5]. Молодежные общественные организации выступают связующим звеном во взаимоотношении государства, общества и молодого поколения. Плюсы участия в молодежи в общественных организациях заключается в том, что в них происходит воспитание личностных качеств, необходимых для принятия различных решений, а также обретается опыт самореализации посредством социального взаимодействия между сверстниками.

В Латинской Америке более 20 государств, каждое из которых отличается в политическом укладе и в историко-культурном развитии, и старается проводить независимую внутреннюю и внешнюю политику. Вместе с тем, «формирование цивилизационной идентичности в Латинской Америке имеет своим результатом не только формирование интеграционных образований на различных уровнях, но и создает предпосылки выработке единого курса стран определенного региона» [6, С. 28].

В этой связи молодежные организации в Латинской Америке можно классифицировать в соответствии с их уровнем функционирования: международные (учрежденные международными акторами), региональные (функционирующие только в рамках Латинской Америки), государственные (созданные для улучшения положения молодежи в конкретном государстве) и местные (действующие на разном уровне в конкретном субъекте государства или образовательной организации).

Международные организации. Прежде всего, стоит выделить Региональное отделение ЮНИСЕФ в Латинской Америке и Карибском бассейне, которое координирует и контролирует работу организации в 36 странах и территориях в рамках 24 национальных программ по поощрению прав и благополучия всех детей и подростков в регионе, руководствуясь Целями устойчивого развития. Сферами работы организации в Латинской Америке являются социальная политика, образование, защита от насилия, последствий стихийных бедствий, инклюзивность, гендерное равенство и др.

Также можно отметить Всемирную федерацию демократической молодёжи, организации – члены которой под названием «Коммунистическая молодёжь» есть в Венесуэле, Колумбии, Мексике, Чили и ряде других стран региона. Данные организации придерживаются марксистско-ленинской идеологии, зачастую связаны с Коммунистической партией государства и являются её молодежным крылом. Данные молодежные организации играют важную роль в мобилизации молодёжи и в студенческом движении.

На регион Латинской Америки распространяется деятельность Всемирной Ассамблеи Молодежи – международного координационного органа национальных молодежных советов и национальных молодежных организаций. В данном органе регион представлен молодежными организациями из более чем десяти государств (Аргентина, Бразилия, Мексика, Чили и др.). Цели данной организации – представительство интересов молодежных организаций перед международными организациями и содействие работе добровольных молодежных организаций во всем мире.

Кроме того, в регионе также реализуются проекты Глобального союза «IndustriALL», целью которых является содействие активному участию молодежи и женщин на рынке труда. Молодежный проект финского Центра профсоюзной солидарности (SASK Youth) и Молодежный проект Фонда им. Ф. Эберта (FES Youth) включают в себя программу обменов и профсоюзное обучение для молодых работников из членских организаций.

В рамках Латинской Америки также существует несколько **региональных организаций**. В качестве одной из таких организаций является Латиноамериканский молодежный форум (El Foro Latinoamericano de Juventud), который служит координационным органом для 8 национальных молодежных платформ и 12 международных молодежных организаций континента. Цель Форума – стать средством представительства, координации и сотрудничества между молодежными организациями региона.

В 2008 г. в ходе студенческой конференции Колумбийского университета (США) сформировалось студенческое объединение «Студенты за свободу» (Estudiantes por la Libertad), которое вскоре распространилось на многие страны региона Латинской Америки. В качестве цели организации выступали экономические, индивидуальные и академические свободы студентов, выражающиеся в невмешательстве государства в данные сферы. Сегодня существует международная сеть «Студенты за свободу», целями которой помимо прочих являются обучать, развивать и расширять возможности следующего поколения лидеров за свободу.

Для региона Латинской Америки и Карибского бассейна также функционирует Карибский молодежный научный форум (Caribbean Youth Science Forum) – региональное мероприятие, в котором участвуют студенты со всего региона, проводя целую неделю образовательных, социальных и культурных мероприятий. Форум направлен на

формирование нового поколения специалистов в области науки и техники из региона, чьи знания и навыки способствуют совершенствованию общества.

«Educación 2020» (Образование двадцать-двадцать) – организация гражданского общества, которая работает для обеспечения качественного, справедливого и инклюзивного образования для детей и молодежи Латинской Америки. В 2008 году организация зародилась в Чили как общественное движение и основывается на принципе, что хорошая система образования является краеугольным камнем более демократичного и справедливого общества, основанного на участии. В дальнейшем её деятельность распространилась на другие государства региона.

В Латинской Америке существует немалое количество **молодежных организаций**, действующих в рамках **конкретного государства**, большинство из них связаны со студенческими движениями. Так, например, можно выделить Конфедерацию студентов Чили (La Confederación de Estudiantes de Chile). Конфедерация объединяет студентов из университетов Чили, которые организованы в демократически избранные федерации. Это единственная студенческая организация с национальным характером, которая существует уже более тридцати лет.

Также в качестве примера молодежной организации, распространённой в Мексике, можно привести «Wikipolítica», организаторы которой характеризуют движение как попытку восстановить центральную роль коллектива в политическом процессе. Программа движения «Wikipolítica» определяется как «муниципальный глобализм» и включает в себя план социально-экономических преобразований на местном уровне, которые в то же время способствуют решению глобальных проблем без вмешательства национальных государств [7].

В качестве **местных организаций** можно привести Студенческие Федерации Университетов, как, например, в Университете Чили (La Federación de Estudiantes de la Universidad de Chile) или в Университете Сантьяго (Federación de Estudiantes Universidad de Santiago de Chile). Организации являются представительным органом студенческого самоуправления и по функционалу соответствуют первичным профсоюзным организациям обучающихся Общероссийского Профсоюза образования.

Таким образом, можно отметить развитый уровень молодежных организаций Латинской Америки. Деятельность организаций в основном направлена на координацию усилий и совместную деятельность молодежи, направленную на улучшение её положения и отстаивание её прав.

Весомая часть молодежных организаций направлена на решение проблем молодого поколения людей. Одной из таковых является невысокий уровень образования в Латинской Америке и его высокая стоимость, поэтому в регионе сложилась тенденция создания организаций в сфере образования.

Опыт Чили демонстрирует способность студенческого движения стать мощной политической силой, которой под силу инициировать социальные и политические преобразования. Поэтому правительства государств должны сделать акцент на молодежной политике и развивать молодежные организации как альтернативу противоправному поведению молодежи.

Литература

1. González G.M., Pinilla V.E. Youth studies in Colombia: State of the art // Young. -L., 2012. Vol. 20, N 4. P. 399-414.
2. Condiciones de vida de la juventud latinoamericana. — Available at: <https://www.joveneslideres.org/single-post/2017/11/04/condiciones-de-vida-de-la-juventud-latinoamericana>.
3. Balardini S. Córdoba, «cordobazo» y después: Mutaciones del movimiento juvenil en Argentina (Córdoba, cordobazo and aftermath: Mutations of the youth movement in Argentina) // Movimientos juveniles: De la globalización a la antiglobalización (Youth movements: From globalization to antiglobalization) / Ed. por C. Feixa, J.R. Saura, C. Costa. Barcelona: Ariel, 2002. P. 37-58.

4. Батяев Р. А., Мальченков С. А. Латинская Америка на рубеже 2010-2020-х годов: протесты и смена власти // Огарев-online. 2021. №7. Режим доступа: <http://journal.mrsu.ru/arts/latinskaya-amerika-na-rubezhe-2010-2020-x-godov-protesty-i-smena-vlasti>.
5. Селиванова А.О. Формы политического участия: проблема типологизации // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Социология. Политология. 2017. №3. С. 354-357.
6. Емельянов А. И. Латинская Америка: зарождение нового геополитического центра силы / А. И. Емельянов // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2017. № 2(786). С. 21-32.
7. Que es la Wikipolítica? Available at: <https://medium.com/el-hub-de-Wikipolítica/qué-es-la-Wikipolítica-b385e4716677>.

Дата получения рукописи: 30.04.2022

Дата окончания рецензирования: 22.05.2022

Дата принятия к публикации: 27.05.2022

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов