

Caucasian Science Bridge, 2022, Т. 5, №1
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПУТЬ В НАУКУ»
doi: 10.18522/2658-5820.2022.1.7

Тезисы конференции

«Цифровая молодежь», «цифровой разрыв» и межпоколенческие отношения в России

М.Е. Денищенко¹

¹Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Для цитирования

Денищенко М.Е. (2022). «Цифровая молодежь», «цифровой разрыв» и межпоколенческие отношения в России. *Caucasian Science Bridge*, 5 (1), С. 62–63. <https://doi.org/10.18522/2658-5820.2022.1.7>

Сегодня ученые активно обсуждают вопросы, связанные с отношениями между молодым поколением и старшим, используя, в том числе, такой термин, как «цифровой разрыв» [1], а также понятие «цифровая молодежь» [2]. Понятно, что источником появления этих и других понятий с цифровым подтекстом и контекстом служит сама цифровая эпоха, которая и создала эту дистанцию между молодым поколением и старшим по объективной причине – молодые быстрее и легче осваивают информационные и цифровые технологии, поскольку для них цифровая среда – родная среда. Они в ней родились, выросли и уже вряд ли представляют мир иным, в котором нет этих технологий.

Возникает важный вопрос, и не один. Как расценивать сложившуюся по критерию владения цифровыми технологиями дистанцию между разными поколениями? Есть в реальности «цифровой разрыв» и насколько он опасен для межпоколенческих отношений? Ответив на эти вопросы, можно ответить и на ключевой: надо ли что-то кардинальное предпринимать в отношениях между поколениями, которые во многом определяются именно этим фактором – цифровой грамотностью и включенностью в информационные процессы?

На все вопросы мы в рамках данной работы не ответим, да и цели такой не ставим перед собой. Это постановочные вопросы, которые нуждаются в глубоком изучении, осмыслении, а потому имеет смысл привести позиции исследователей, мнения специалистов с тем, чтобы понимать специфику исследовательского дискурса, который развернулся вокруг данной темы и проблемы.

Для начала нам хотелось бы привести слова психолога, А. Рикеля: «Многие говорят, что между поколениями сейчас очень длинное расстояние с точки зрения владения технологиями, а эти технологии настолько жизненно важны, что это ведет к непониманию между поколениями. Представьте себе человека, который умеет читать и писать, а его родители, бабушки и дедушки не умеют. Это мощный разрыв, который был в относительно обозримом прошлом» [3]. Стоит согласиться с этой позицией – разрыв, действительно, мощный. Но стоит ли драматизировать ситуацию? Есть же и другой вариант восприятия данной ситуации, и он, кстати, высказывается этим же экспертом: «Отдавайте себе отчет, что некоторые вещи созданы для более молодого поколения, в этом нет ничего плохого. «Разрыв» звучит страшно, но на деле это всего лишь один из витков прогресса. И все же существует множество вещей, в которых все мы схожи, и это прекрасно» [3].

Ю.А. Варламова межпоколенческий цифровой разрыв изучает с позиций использования и доступа Интернета представителями разных поколений россиян, полагая, что этот разрыв имеет особое значение в контексте старения населения как ключевой тенденции демографического развития, когда увеличивается доля населения старшего возраста, использующего цифровые технологии в гораздо меньшей степени, нежели молодое поколе-

ние [4]. По итогам проведенного исследования ею делается важный вывод о том, что следует учитывать ту среду обитания, в которой социализировались разные поколения россиян, а потому «при разработке сервисов государственных и муниципальных услуг следует принимать во внимание, что определенная доля населения не включена в цифровую среду, поэтому для ее комфортного проживания в обществе требуется сохранение материальных аналогов (бумажного документооборота, наличных денег, почтовых услуг)» [4].

Данная ситуация другим исследователем рассматривается в ином свете – в свете цифрового неравенства как следствия цифрового разрыва. В частности, В.Е. Мушаков, определяя цифровое неравенство в формате конституционно-правового неравноправия и дискриминации граждан, ограниченных в возможностях использования ИКТ, пишет о том, что «разница в уровне экономического благосостояния, образованности, территориальных (инфраструктурных) особенностях, поколенческая и гендерная принадлежность, ставшие причиной цифрового неравенства, фактически ограничивают определённые группы граждан в реализации своих конституционных прав» [5, с. 72.], а потому он считает необходимым преодоление цифрового разрыва.

Интересные результаты были получены в ходе полевых исследований А.П. Глуховым и Ю.М. Стаховской [6]. Ими показывается, что параллельно с конфликтами между поколения на почве цифрового разрыва разворачиваются и практики сотрудничества в области цифровых коммуникаций, и, согласно теории диффузии инноваций, со временем межпоколенческий цифровой разрыв должен быть сглажен, но в современной реальности этот разрыв не видится преодолемым, так как он выступает культурнопоколенческим маркером, дифференцирующим поколения по критерию «свои» от «чужаки». Более того, цифровое неравенство, по мнению указанных исследователей, не является следствием социально-экономического неравенства и сложностей доступа к сетевым технологиям, а производно оно от комплекса установок консервативного плана старшего поколения, которое таким образом – фрагментарным использованием социальных сетей и иных цифровых платформ – выражают свою протестную позицию.

Таким образом, как видим, позиции исследователей достаточно разные, но все интересные и важные. Очевидна потребность в дальнейшей разработке данной проблематики в самых различных аспектах, в том числе и на региональном уровне, поскольку в каждом регионе может сложиться своя специфика цифрового разрыва и перспектив его преодоления.

Литература

- 1.Солдатова Г.У., Рассказова Е.И. «Цифровой разрыв» и межпоколенческие отношения детей и родителей // Психологический журнал. 2016. Т. 37. № 5. С. 44-54.
- 2.Медиапотребление «цифровой молодежи» в России : монография / под ред. Д. В. Дунаса. Москва : Факультет журналистики МГУ: Издательство Московского университета, 2021. 406 с.
- 3.Почему между вами и вашими родителями образовалась огромная пропасть? Объясняет психолог. Режим доступа: <https://daily.afisha.ru/brain/9845-pochemu-mezhdu-vami-i-vashimi-roditelyami-obrazovalas-ogromnaya-propast-obyasnyat-psiholog/?ysclid=I54abgof7e931801052>
- 4.Варламова Ю.А. Межпоколенческий цифровой разрыв в России // Мир России. Социология. Этнология. 2022. Т. 31. № 2. С. 51-74.
- 5.Мушаков В.Е. Конституционные права человека в контексте проблемы преодоления цифрового разрыва // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 1(93). С. 69-73.
- 6.Глухов А.П., Стаховская Ю.М. Цифровой разрыв в фокусе межпоколенческой коммуникации // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 59. С. 148-155.

Дата получения рукописи: 28.04.2022

Дата окончания рецензирования: 14.05.2022

Дата принятия к публикации: 23.05.2022

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов